

# የኢትዮ ታስተ

## መረጃና አነበሮች

### ከምርራቅ የሚጠበቃው ውጤቶች

ተማሪዎች የዘመን ምርራቅ ይዘዋል ተምራችሁ ካጠናቀቃችሁ በረሰለሁ:-

- በትምህርት በታችሁ በረዳ ያለትን ነገሮች የሚያሳይ ካርታ ይረዳ በደረጃ ታዘጋጀለችሁ (ት.ስላለችሁ)::
- የመራት መሽከርከር የሚያመጣውን ውጤት (ለውጥ) ታብራራለችሁ::

## 2.1 መገኘቶች

### የፖ.ስ ሪፖርት አጥጋቢ የመማር ብቻት

ተማሪዎች ይህንን ገዢ ሪፖርት ከተማሪችሁ በረሰለሁ:-

- የካርታን በቀሚታ ታብራራለችሁ::
- የንድሩ ካርታ አንድነት አንድሚከርድና አንድነት ተቆሙ ስሜ አንድሚውል ነገዙስለችሁ::
- የተምህርት በታችሁን መገኘ የሚያሳይ ነድሩ ካርታ ታዘጋጀለችሁ::

### ቁልና ቁጥር

- ካርታ
- መስፈርት

- ነድሩ ካርታ
- አቅጣጫ

### ❖ አቅጣጫና መገኘን ስማካሬት ነድሩ ካርታ መጠቀም

- መገኘ መንድን ነው?
- የመንዳችሁን፣ የነተማችሁን መይም የክፍል - ከተማችሁን መይም የአስቀልችሁን መገኘ ሆኖ ማስፈልገት ተቋጥሱሁ?
- ተዋወ ነገሮችን መሠረት በማድረግ የተምህርት በታችሁን መገኘ ሆኖ ተናገሩ::
- ካርታ በመጠቀም መገኘን አንድነት ማሳየት ተቋጥሱሁ?
- ነድሩ ካርታ ከነፃታ የሚሰጣው በምንድን ነው?

## 2 አሳይቷል

በምዕራፍ አንድ የአፍሪካ ቅጽናን አንቀፅው መገኑ ለይታቸው አውቃቻቸ፻ል፡፡ መገኑ ማለት አንድ ነገር ወይም ጥለሰብ ካለሙች ነገሮች አንዳር የሚገኘበት አቅማው ነው፡፡ አንድ ነገር የሚገኘበት ለዚሁ ማለትም ይሆናል፡፡

**ኩርታ በመሬት ለይ የሚገኘ ነገሮችን ከርግ በሆነ ወረቀት ለይ በመስራርት አማካይነት ተመጥነው የሚታየበት ለዚሁ መግለጫ ነው፡፡ ከርታ በዋለው ስምም አመናዊ መሆናዎችን በመጠቀም ይዘሩታል፡፡ ከርታ መገኑን አቅማውን ለማሳየት ይረዳል፡፡**

መገኑን በምድር ለይ ወይም በክርታ ወይም በንድፏ ከርታ ለይ ማሳየት ይችላል፡፡ መገኑን በክርታ ወይም በንድፏ ከርታ ለይ ለማሳየት የፈለግን እንዲሆነ በቅድመሸ ለማሳየት የፈለግነውን ነገር ወይም ነገሮች አቅማውን ለይቶ ማውቅ ይስፋልታል፡፡ አንድን ነገር በክርታ ወይም በንድፏ ከርታ ለይ ለማሳየት የፈለግን እንዲሆነ የዘመኝ ነገር ግዢልት መስራርት ተጠቁሙን መቀነስ አለበት፡፡ ስለዚህ መስራርት /scale/ በመስከላይ አማካኝነት የሚታወቂ የክርታ ለይ ለቀት እና የምድር ለይ ለቀት ጥያቄር ወይም ጥመር ለማሳየት (ratio) ነው፡፡

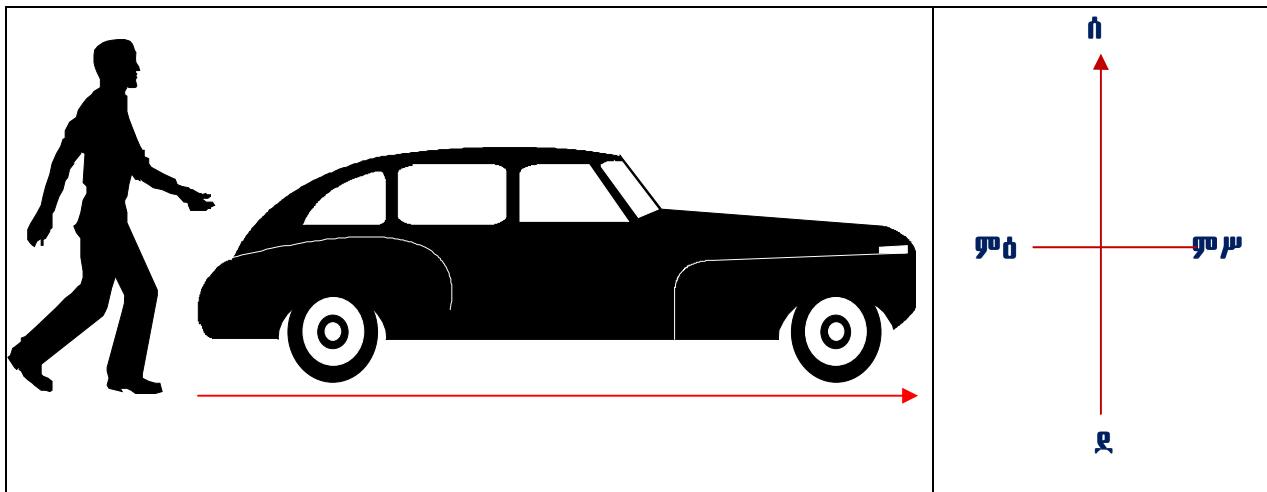
**መስራርት፡- 1 ሲ.ማ ሲ 1 ካ.ማ**

ይህ መስራርት አንድ ሲንቱ ማትር ለእንደ ካሉ ማትር ተብሎ ይነበባል፡፡ ይህ ጥን ማለት ነው? በክርታ ለይ የተመለከተው አንድ ሲንቱ ማትር ለቀት በምድር ለይ የክንድ ካሉ ማትር ለቀት ይወከላል ማለት ነው፡፡

**አቅማው ማንኛን ነው?**

አንድ በመንቀሳቀስ ለይ የሚገኘ ጥለሰብ ወይም ነገር የየዘመኝ የፍሰት መስመር አቅማው ይባላል፡፡ አንድ ጥለሰብ ወይም ነገር ፊቱ የዘመኝ ነጥቦ ወይም ተይዞ አቅማው ማለት ይሆናል፡፡ ለምሳሌ የሚከተሉ ተመልከቱ፡፡ በክርታ ወይም በንድፏ ከርታ ለይ አቅማው ለማሳየት በምሳሌ 2.1 በተመለከተው መልካ ወደ ለማኑ አመልካቹ ተከተል ይባላል፡፡

- በምሳሌ 2.1 የተመለከተኩን የሰውና የመከናና እንቀሳቀስ አቅማው ተናገሩ፡፡
- ስወሻው ክመከናናው አንዳር በየተኩው አቅማው ይገኛል?



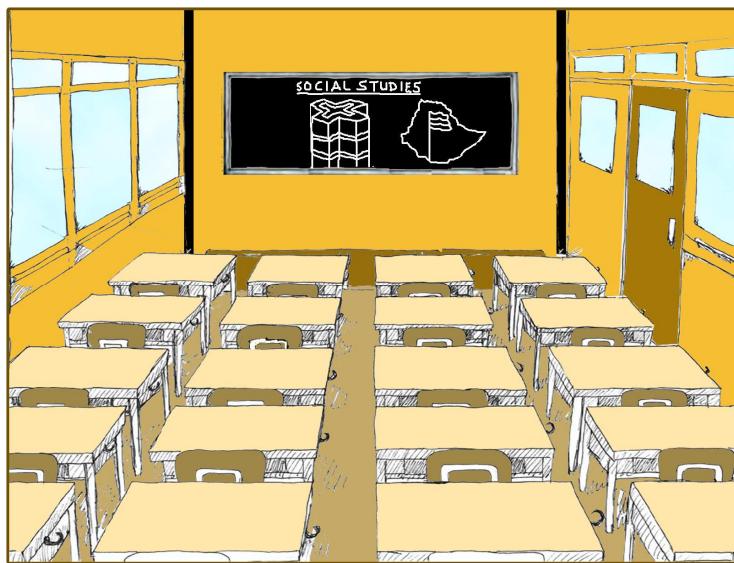
ምሳሌ 2.1 እንቀሳቀስ ሌይ ይዞ ነገር አቅማው መለያት

## ❖ ታሪ ገዢ ክርታ ማዘጋጀት

- ገዢ ክርታ ማንኛነት ነው?

ገዢ ክርታ መሰራርት ተጠቁጥሮ በተሰባለበት መረጃ አማካኝነት የተማለ የአንድ ወሰን ሥርዓት ገዢ (plan) ነው:: ገዢ ክርታ ያለ መሆኑም በእቂ የሚሆል ነው:: በይቶ ከተ ከተራብ ክርታ በእቂነት የተስለ ነው:: ምክንያቱም ለማሳየት የተፈለገኝ ነገሮችን በቋ በዘርዝር ማስፈጸም ለለማቅረብ ነው:: ገዢ ክርታ በእርዳሰ ተጨማሪ በስከረኝነት በጥንቃቄ የተበራራ መሆን አለበት:: በንድቀ ክርታ ላይ አቅማቸው መሰራርት የመሰረሰ መረጃዎች መቆረብ አለበቸው:: እንደሸህም ለንድቀ ክርታው ተስማማ የሆነ ሪፖርት መሰጠትና የንድቀ ክርታው መርሱ በዘርዝር ወረቀት መከል ላይ ተከሠ መታየት አለበት:: እንዲ አስፈላጊነቱም ቅልመቶችንና የገዢ መረጃዎችን መጨመር ይችላል::

ከዚያ በሁሉም የወረቀቶችን ጉን ላይ የንድቀን መጠን ለመወሰን የሚያስችል መርሱ እናዘጋጀነት:: የንድቀ ወረቀት አንድ ከተወሰነ የንድቀ ክርታውን ቁመትና ስራት ማስፈጸር ቁል ነው:: ገዢ ክርታ የምናዘጋጀነት ኦርግ ወረቀት መጠኑን መወሰን አለፈለሁ የሚሆነው ገዢ ክርታው ቁል:: ተነሳለ፣ መቆጣና የተወሰነ መጠን ያለው ለማድረግ ሲባል ነው:: የመማር ክፍልዎሁ ገዢ ክርታ በር እና መሰከትና በሁለት ነጥቦች መከከል በሚተው ክፍተት ማሳየት ይችላል:: በግል 2.2 የወረቀዎን ገዢ ክርታ ተመልከቱ:: የተወሰነ መጠን ይሆናል::



ግል 2.2 የወረቀዎን ገዢ ክርታ

### የክለ ጥያቄዎች 2.1

#### ክንውን

##### ሀ. በዕውቀት ላይ የተመዘሩት ጥያቄዎች

ግል 2.2 በጥንቃቄ ከተመለከተው በቋ ለማከተለት ጥያቄዎች ተገቢ መልስ ስጠ::

- በንድቀ ክርታ ላይ መሰራር የሚገባው ነገሮች የሚኖሩ ፍቃድ ነው::
- ገዢ ክርታ የሚሰለበትን የወረቀት መጠን ባለ::
- የአንድና ገዢ ክርታ ቁመትና ስራት መወሰን የሚችሉው እንዲት ነው::
- አቅማቸው የሚኖሩ ነው::

**ለ. የሚሸጋ ትግባራት****I.**

- የመማሪያ ክፍልታችሁን ገንዘብ የትርጉም ቅሚ መሰጠውን በመለከት መስራርቱን የጠበቀ ክፍል ማለ::
- የክፍልን በርኩ መሰከተች ተገቢ በሆነ ለማረጥችው ላይ አገልግሎቶች::
- የመማሪያ ክፍልን ድሰነዱ መኖር በሚገባችው ለማሩ ላይ በሥራዎች አመልካች::
- የሰሜን አቅጣጫ አመልካች የሆነ ቅስት ማለ::

**II.**

- ስለ መንዳራታችሁ መረጃ አሳይቷል::
- የመንዳራታችሁን ጥናቸው ክርቻ ማለ::
- በንድና ክርቻው ላይ መንገዶች፣ ወንማና ውና ውና አንጻምታን አሳይቷል::

**2.2 የመሬት ቁርቆ፣ እንቅስቃሴዎች ወጪቶች****የፖ.ስ ርዕስ አጥጋቢ የመማሪ ብቻት****ተማሪዎች ይህንን ዘዴስ ርዕስ አጥማሪችሁ በኋላ:-**

- የመሬትን ቁርቆ እንቅስቃሴ አይነቶችን ተከተሉችሁ
- የመሬት እንቅስቃሴ የሚያመጣውን ስወጥ(ወጪት) ተብረሱችሁ::

**ቁጥር ቁጥር**

→ ቁርቆ  
→ አጥቻ

→ ንክርከራት  
→ ወቻት

→ ማቅረብ  
→ ጥሩዋ ክብር

**❖ የመሬት ቁርቆ**

- ቁርቆ ምንድን ነው?
- በእነበረታዊ የሚታደረ የተለያዩ ቁርቆዎን አርተሩ::
- የመሬት ቁርቆ ምን ይመለሳል?
- የመሬትን ቁርቆ ለያሳይ የሚችል ነገር መተቀበ ተችግሷችሁ?

የመሬት ቁርቆ ለዘመናት የተፈጻሚ ወላን ማያዝ የቆየ ገዢ ነበር:: ነገር ገን ከከርከራዎን ልደት በኋላ ከአንድታው ክፍል ዘመን ይሞር መሬት የለል ቁርቆ (ወላሉ) እንዲሳት የሚገልጻው ሁሳብ ተቀባይነት አግኗቶች:: ከዚህ እንዲሁ ለመሬት ለመሬት የሆነ ቁርቆ ባለት መሬት ላይ አየናሩ መሆናቸውን የወጪ ነበር:: የምንጥርግት መሬት በአዋጅ ወሰኑ ከሚገኘ ዓለማት እንዲ ዓለሁ:: መሬት ዓለም ለለል ከዚ አይደለም:: የሚለ ለለል መሳይ ቁርቆ አለሁ:: ለለል የመሬትን ቁርቆ የሚመከል ጥሩ ቅጽል ነው:: በጥናት 2.3 የቀረበው ለለል እንዲያሳይሩን መሬት ጥሩ ለለል መሳይ ቁርቆ አለሁ::



1. በሥራ የሚታደረውን ስራ ተመልከቻ:: ምን ዓይነት ቁርቆ አለዋ?

2. በስራ ገዢ ተመልከቻ የሚታደረው ምንድን ነው?

**ጥናት 2.3 የመሬትን ቁርቆ የሚመከል ስሌ**

## የክለ ጥያቄዎች 2.2

### ከንውን ህ

#### ሀ. በእውቀት ገዢ የተመራረቱ ጥያቄዎች

- በመራት ቁርጥ እና በላል መከከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው?
- የመራትን ቁርጥ ለመረዳት ከማስታቸው አንጻር ለሉ ያለው መቀሚች ምንድን ነው?
- አንድን ነገር ወይም ገዢ በላል ገዢ አንድነት ማሳየት ይችላል?

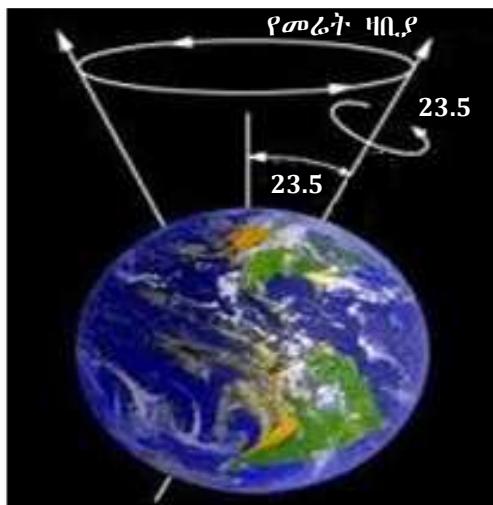
#### ለ. የሚመሩ ትግባራት

- ለሥራ የሚያስፈልጋቸውን ለሉ እና የእቃ ትኩረት አዘጋጅ፡፡ ከዚያም የእቃ ትኩረው ከምሥራቅ በከል ወደ ለሉ አንድበት ይደረግ፡፡ ከዚያም ለሉን በማብቃው ገዢ ከምፊሱ ወደ ምሥራቅ ትኩረው ወደማብራበት አቅጣጫ አስከከሩኑ፡፡
  - መራትን በሚወከለው ለሉ በከል አካል ገዢ የሚረጋዙው የባትሮ በርሃን ምን ተንሣሽ ይሰጣቸል?
  - ለሉን በማብቃው ገዢ ወደ ትኩረው በርሃን አቅጣጫ ስታስከሩኑ ከሚታየው በርሃን አንጻር በመራት ገዢ የሚፈልጋቸት ቁጥር ለሉትን አንድነት ማስረዳት ትቻላለቸው?
- ለሉ ማዘጋጀት ትቻላለቸውን ወደ ትምህርት በታችሁ የትምህርት ማስለበትም ማስከል በመሆኑ ለሉ ለማዘጋጀት አንድነት አንድማቸው መረቀና የራሳቸውን ለሉ አዘጋጅ፡፡

### ❖ የመራት አበዳ

- አበዳ ምንድን ነው?
- ስለ አበዳ ምን ግዢ አሳቸው? ምን ይመለሳል?
- በጠረሰባ ስለ ትንተም በፍጥነት አንድሻነዱነው አድራሻው ተወቃቻቸውን? ምስሻው እም ካሆን አደተሻነዱነው ማስቀመጥ ስለመስቀል ምን ይታወቃቸል? ትንተሚ መከል ስለ ቀሚ ንጋ ተገኘ አድርጉ የሚተሻነውን?

የመራት አበዳ ከሰሜን ወልደ እስከ ደቦ-ብ ወልደ በመራት ወሰኑ ለውሰጥ የሚዘላቁ በከሳና የተማለ መስመር ነው፡፡ መራት የምት-ሻከሩበው በዘመኑ በከሳና የተማለ አበዳ ገዢ ነው (የሚለ 2.4 ተመልከተ)፡፡ በሥራለ ገዢ አንድማቸው የመራት አበዳ ቀጥ በለው የሚታይ ቁጥር አይደለም፡፡ ይለቀናም ወደ አንድ ወገን አመም በለው ይታደል፡፡ ተመተ ያደረሰበት አንጻል መጠን  $23^{\circ}30'$  ( $23\frac{1}{2}^{\circ}$ ) ነው፡፡

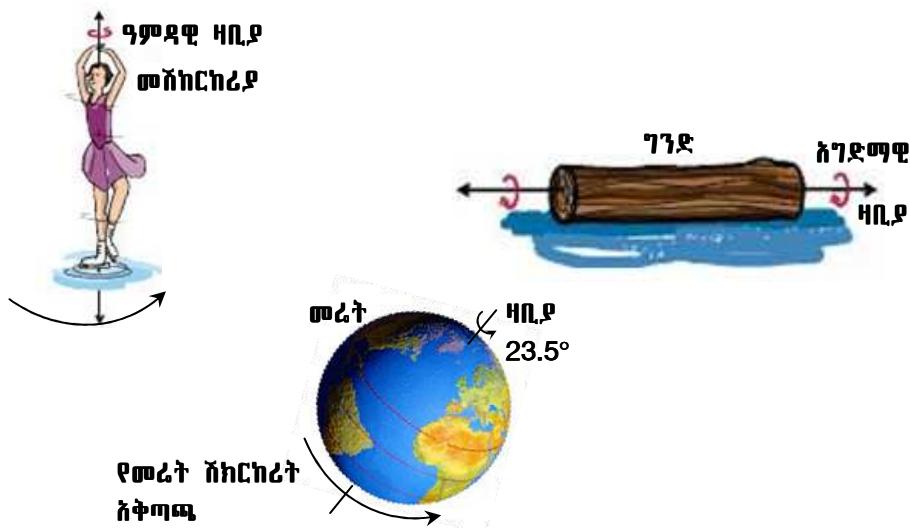


የሚለ 2.4 የመራት አበዳ

- አንቀሳቸው ማስተካከል ምን ማስተካከል ነው?
- መራት አንድ ትንቀሳቀሰበት?
- የመራት አንቀሳቸው ምን ዓይነት መጠኑች ይሰጣቸል?

**አንቀሳቸው ማስተካከል ምን ማስተካከል ነው፡፡** በለላ አነጻር በመስመሩ ገዢ በአግድም፡፡ በጥምድ ወይም አመም በለው አንድ በተወሰነ አቅጣጫ በተወሰነ ገዢ ወሰኑ መታየት ማስተካከል ነው፡፡



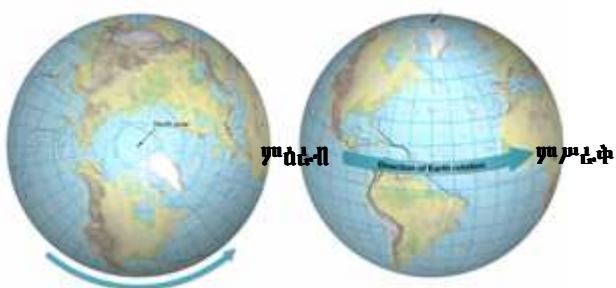


ምስል 2.5 የተለያ እንቅስቃለዣና አበዳዎች

ምስል 2.5 እንደሚያመለከተው አንድ ስው ወይም ነገር በየዘዴው በታ ላይ ሆኖ ወይም በታ እየለቀቀ ለሽከርክር ያረሳ የሽከርክር አቅጣዊ ይኖረዋል:: ከዚህም በለይ ተሽከርክሩ ነገር አቅጣዊውን በብቻ ያረሳ ሂሳቦች ይኖረዋል:: በሚሽከርክርበት ገዢው በሂቦታ ላይ ይጠቀማል:: በሥራለ ላይ እንደተመለከተው ተሽከርክሩ ሲት ከምዕራብ ወደ ምሥራቅ አቅጣዊ ለትሸክርክር ተታደሰቷ:: የመሬት የሚልን የሚያሳያው ለሌላ ከምዕራብ ወደ ምሥራቅ መሽከርክር በቀነት ተመልከቱል:: የግንድ ቁርጓሜ ይግባኝ ከሰማና አቅጣዊ ወደ ይቢብ አቅጣዊ ለታደሰል:: እያንዳንዲ የሚሽከርክር ዓጥሞች ወይም አገዳጭዎች ሂሳቦች አለው:: ለሌላ ማንኛውም የሚሽከርክር ነገር በመሂሉ የሚያልፏ ሂሳቦች አለው ማለት ነው::

በእው ወሰኑ የሚገኘ ማንኛውም ነገር ይንቀሳቀሳል:: የሚገኘቀሳቀቢ ምንም ታይነት ነገር የለም:: እንደዚሁም መኖሪያዎችን የሆነታው መሬትም እንቅስቃሴ ተደርጋለቷ:: በተጨማሪ የሚታረ እንቅስቃለዣች በሂቦታዊ ላይ የምታደርገው ለሽከርክር እና በዚሁ ተረጋግጧው ተረት ነው:: ተመሳሳይ በሆነ ወቅት ላይ የሚፈጸመ እነዚህ ሁሉት እንቅስቃለዣች ለቀኑና ለሌላት መከተሉና ለውቅቶች መሬራራቅ ወደኋ ትቻው:: መሬት እንድ የተወሰነ አቅጣዊና መስመር ተከተሉ በዚሁ ተረጋግጧው ተረጋግጧው:: መሬት በዚሁ ተረጋግጧው የምትሸርበት በፊሳኑ የተማለ መስመር ምስክር ይባላል:: የምስክር ቁርጽ ቅለለ ከብ ነው:: የመሬት ምስክር ቁርጽ ቅለለ በመሆኑ መሬት በዚሁ ተረጋግጧው በምትሸርበት ወቅት በተለያየ የምስክር አካባቢ ላይ ከዚሁ የሚጥራት ሪፖት የተለያየ ይሆናል:: በኢትዮጵያ መሬት ሁሉት ታይነት እንቅስቃለዣች ተደርጋለቷ:: እነርሱም ተረትና ለሽከርክር በለን የምንጠራችው ትቻው:: በሂቦ እራት ለዓት ወሰኑ መሬት በራስዎ ሂሳቦች እንድ መለያ እንቅስቃለዣች:: ይህ እንቅስቃሴ የመሬት ለሽከርክር (Rotation) ይባላል::

በእንድ ቀመት ማለት በ365 $\frac{1}{4}$  ቀናት ይግባኝ መሬት::  
በዚሁ ተረጋግጧውን እንቅስቃሴ ተጠናቃቃለቷ::  
ይህ እንቅስቃሴ ተረት (Revolution) ይባላል:: ሁሉቱ የመሬት እንቅስቃለዣች በእንድ ተመሳሳይ ገዢ የሚፈጸመ ትቻው:: መሬት በራስዎ ሂሳቦች ላይ የምታደርገው እንቅስቃሴ ከምዕራብ ወደ ምሥራቅ አቅጣዊ ይከናወናል:: ይህም ማለት በሂቦ እራት ለዓት በሂቦታዊ ሂሳቦች እንድ መለያ ለሽከርክር ተካሂሮለቷ (ምስል 2.6 ተመልከቱ)::



ምስል 2.6 የመሬት እንቅስቃሴ ስክጣዊ

## ❖ የመረት መሽከርካሪ የሚያስከተባቸው መጠታች

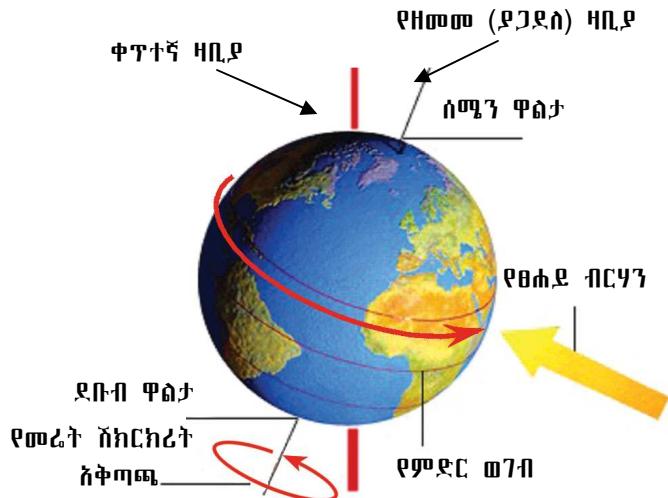
መራት በሆነዎች ላይ ስት-ሻከርካሪ ማስላት ክስተተኞች ይፈጸማል::

እነሰም፡- 1. የቀንና ለለትት መራራሪች

2. በአይ በመረት ዘርፍ የግብር-ንቀሳቀስ መሰላት መታየት;
3. የነፃናና የባክር ጥገና አቅጣጫ መቀኑ ፍቃድ::

### 1. የቀንና ለለትት መራራሪች

በቀንና ለለትት መከከል ያለው ለያነት ቅን ላይ በአይ ከእድሜን በላይ ስት-ታይ ለለት ደግሞ ከእድሜን ባሻነር ታስቦዎች:: የቀንና ለለት ምዝማኑ ከወቅት ወቅትና ከሥራራ ሥናራ የተለያየ ነው:: የዘመና ለጥንት መገመና የመረት ምበር የዘመመ (የጋዳለ) በመሆኑ ነው:: የመረት ምበር በይዘም የጂ የቀንና ለለት ምዝማኑ በየት-ኩዎች የመረት አካባቢ 12 ላዓት ይሆን ነበር:: ወቅቶችም አይከሰቱም ነበር (ምሳሌ 2.7 ተመልከቱ)



ምሳሌ 2.7 ቁጥተኛ የመረት ምበር

**ወካይ በመረት ዘርፍ የግብር-ንቀሳቀስ መሰላት ተታደሷች ስንጻ በአይ ሥኖረዋን ለቋ በመረት ዘርፍ አለመዘገቡን መግለጫችን ነው::**

### 2. በአይ በመረት ዘርፍ የግብር-ንቀሳቀስ መሰላት መታየት

መራት በራሱ-ሆነው ላይ ከምዕራብ ወደ ምሥራቅ አቅጣጫ መሽከርካሪ በአይ ከምሥራቅ ወደ ምዕራብ በስማይ ላይ የተንቀሳቀሏች መሰላት እንዲታረሙን ያደርጋል:: ይህ ግን በእርግጥ የሚከሂድ እንቀሳቀስ ሲይሆን መራት ከምዕራብ ወደ ምሥራቅ በመሽከርካሪ የሚፈጻሚ መሰላው የሚታየን ነው::

### 3. የነፃናና የባክር ጥገና አቅጣጫ መቀኑ

ጥገና በነፃና ምክንያት የሚፈጻሚ የባክር መናወጥ ነው:: የመረት ለክፍል ነፃናና የባክር ጥገና አቅጣጫ ያደርጋል::

## ❖ የመረት ዘርፍ መጠታች

- መራት በወካይ ዘርፍ መዘርፍ የሚከተሉትን ሁሉት ወጪዎች ያስከተላል::
- ሀ) በቀንና ለለት ምዝማኑ መከከል ለያነት መራመር::
- ለ) የወቅቶች መከሰትና መለያያት::

### 4. የቀንና ለለት ምዝማት መለያያት

- በሁሉም ሥናራዎች የቀንና ለለት ምዝማት እኩል አይደለም:: ይህ የሚሆነው የመረት ምበር ወደ እንደ አቅጣጫ ያጋዳለ በመሆኑ ነው:: የሚወው ገመት ከቀጥተኞና ቁጥር መሰመሩ ያለው ልዩ ልዩ ቀን ነው:: ይህ የመረት ምበር ገመት በአይ ከምድር ወጪ እንደ ገዢ በስተሰማና ለለ ገዢ ይገሞ

## 2 አስተዳደር

በኢትዮጵያ እየተንቀሳቀሸች ያለች መሰላም እንዲታረጋል:: በቀናት መከከል ያለው የርሃዣመት ልዩነት በውቅቶች መግባት መውጥት የተነሳ የሚታረጋል::

### የክለ ጥያቄዎች 2.2

#### ከንውን ስ

##### ሀ. በአውሃት ገዢ የተመራሩ ጥያቄዎች

- የመራት ሁበደ ምን እንዲሆነ አበራሪ::
- መራት የምታካሂያዎች እንቅስቻለውች አበራሪ::
- በጥንድ ጥንድ አያመኅዎች የመራት ተረትና ሕክርከራት ወጪዎችን ጥለሽ::
- የመራትና ተረትና ሕክርከራት በማውዳደር በማነሻወር አበራሪ::

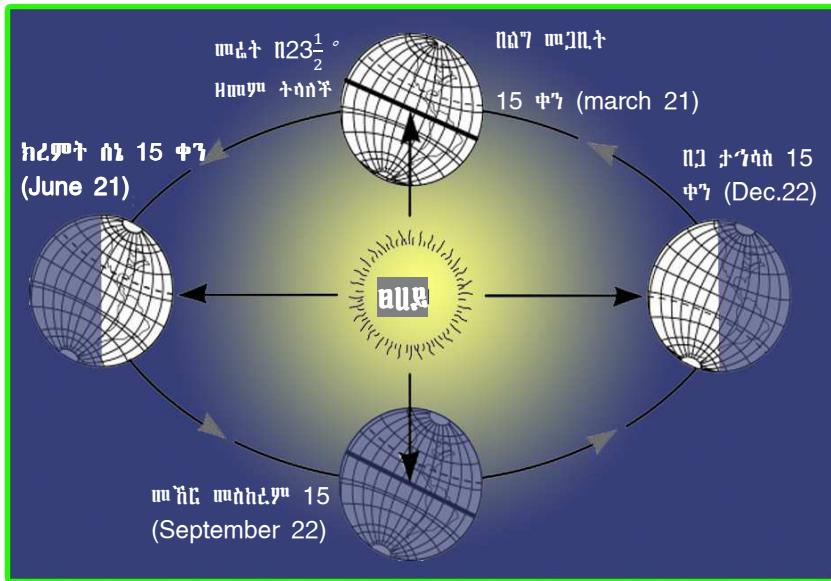
##### ለ. የሚመሩ ተሞገሮች

- የመራት ፍዴል አካላቱ:: ከዚያም ቀጥተኛ እና በመሆኑ ያለ ማደምናን በዘመኑ በት የመራት ፍዴል ላይ አሳሪ::

#### ሐ. የውቅቶች መከለትና መለያዎች



ውቅት በመራት ተረት አማካይነት በእንደ ሲኖር የሚታረጋል የውቅት፣ የቀኗዣ፣ የዘናብና የአየር ግራት መጠን እንዲሆም የቀናና የለለት ማኅመት ለውጥ የሚታይበት ዘዴ ነው:: በመራት ተረት አማካይነት አራት ወቅቶች ይፈጸመሉ:: እነዚህ ከረምት፣ መናር፣ በርና ሰላም ግዴዎች:: (ሙሉ 2.8 ተመልከቱ)::



ሙሉ 2.8 የውቅቶች መፈጸም

ውቅቶች በመራት ተረት ምክንያት የሚፈጸሙ ከስተቶች ፍዴዎች:: የቀናና የለለት ማኅመት፣ የውቅትና ቀጣዣዎች መጠን:: የዘናብና የአየር ግራት መጠን ከወቅት ወቅት ይፈጸም:: ለምሳሌ በከረምት ወቅት የቀኑ ማኅመት አለፈ፣ ማኅመት ይበልጣል:: የውቅቱና የቀኗዣዎች እንዲሆም የዘናብና መጠን ከቦታው ወቅት ይፈጸም:: ለሰነድ እያንዳንዱ ወቅት የራሳ የሆነ ባሕርያት አለት:: አራቱ ወቅቶች የሚከሰተበትን ዘዴ ከምኑል 2.8 ተመልከቱ::

## የክለለ ጥያቄዎች 2.2

### ከንዃት ፊ

#### ሀ. በእውቀት ገዢ የተመሬቱ ጥያቄዎች

- በስሜን ጉኝቁ ክበብ የከረምነት ወቅት መሆኑን የሚያመለከተው ወር የትናው ነው?
- በከረምነትና በታ ወቅቶች መሳከል ያለው ለየነት ምንድን ነው?

#### ለ. የሚሸሩ ተግባራት

- በትልቅ ነገሮ የሥራል መረቀት ገዢ የመፈትንን በዕቅድ ዘርፍ መዘርፍ የተለያየ ወቅቶች መፈጸመናን በመሆን አሳይ::

### ❖ የመፈት $23\frac{1}{2}^{\circ}$ ማጋደብና የወቅቶች መፈጸመ

ለወቅቶች መፈጸመ መንሰላው መፈት የምትሸከረከርበት ምብዳቤ በዕቅድ ዘርፍ ከምትሸከረበት የሚከዋር እንዲር የወቅቶች መፈጸመ ነው:: የመፈት ቤትት የስሜን ወልጊ ለማማሽ ፍመት ወደ ቕክክል አቅጣጫ በመም እንዲልኝ ለተቀረው ማማሽ ፍመት ድግሞ የድቦብ ወልጊ በተራው ወደ ቕክክል እንዲያጠቃል ያደርጋል:: ወደ ቕክክል ያጠቃላው ጉኝቁ ክበብ የዕቅድ ማስፈጸም ለማማሽ ተስፋው ተስፋው:: (ምስል 2.9 ተመልከተ)::

የስሜን ጉኝቁ ክበብ በከረምነት ወቅት

ወደ ቕክክል አቅጣጫ ያጠቃላለ:: በዚህ ተመልከራዊ ወቅት የድቦብ ጉኝቁ ክበብ  
ከዕቅድ ወደ ተቋራኩ አቅጣጫ  
ያጠቃላለ::

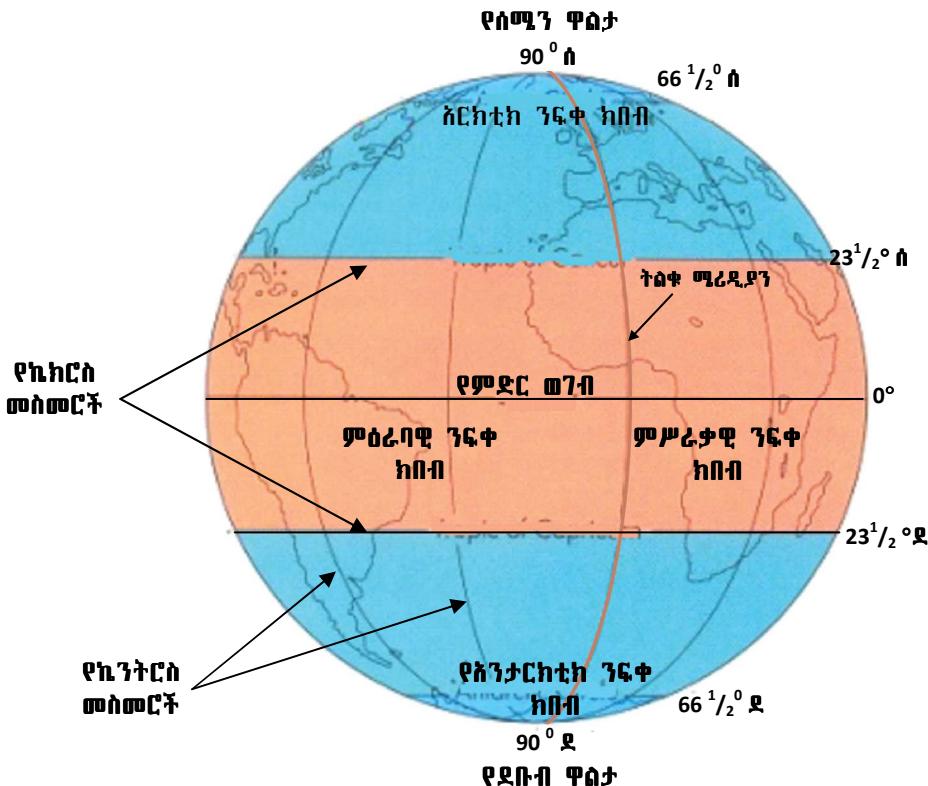


ወደ ቕክክል አቅጣጫ የወቅቶች  
የመፈትን ስነድ ተመልከተ::  
ከሚከተሉት የሚተደርጋበት  
ይመዳማሪ ምንድን ነው?

ምስል 2.9 ከፈምት በይሁድ ጉኝቁ ክበብ



**ንኝቁ - ክበብ:-** የመፈት ማማሽ ከፍል ማለት ነው:: የምድር መገቢ መሰመር መፈትን እግዳታ ሁለት እነዚ በታ ስለሚከተሉት ለማናወ ጉኝቁ ክበብና ደብብዎች ጉኝቁ ክበብ ተጠለ ይጠራል:: በተቋራኩ አቅጣጫ የስሜን ወደ ደብብ ወይም ከድቦብ ወደ ለማሽ በተሰመረ የህሳኔ መሰመር መፈት ሁለት እነዚ በታ ተከተለለች:: ይህ መሰመር ተልቅ ማረዳዎን (prime meridian) ይጠላል:: ተልቅ ማረዳዎን መፈትን በግምገዻዎችና በግምገዻዎች ጉኝቁ ክበብ ይከተላቸል::



ጥንስ 2.10 ምሸራቶችና ምሸራጣዊ ጥሩ ክበብ

### 2.3 የውቅቶች መፈጸለቁ በእርሻና በከበት እርባታ ላይ ያለው ተግናና

**የሚስት ስል-አጥጋቢ የመማር ብቻት**

**ተማሪዎች ይህንን ዘዴን ስል-አጥጋቢ ከተማሪያው በንድላ-**

- የውቅቶች መፈጸለቁ በገበዕዱዎችን በከበት እርባዋቁ ማጠኑ ሁሉታዊ እንቅስቃሴ ላይ  
ያስወንኑ ተገናና ተስረዳዋል፡፡

#### ቍልና ቀበት

- እርሻ
- ክበት እርባታ

#### ❖ መቀኑ በእትዚያ

- በእትዚያ የሚታደው መቀኑው መጠረም በእማርኛው ሆነ በስራ የእነበበዎችሁ ቅንቃዊ ገለጋ፡፡
- በእትዚያ መቀኑው በስም የእናደርር አይበ ላይ ማን ቅድነት ተገናና ይሳይሩት?
- በእነበበዎችሁ ገበዕዱ የእርሻ ሆኖ የሚችማረት መሏ ነው?
- በእነበበዎችሁ በዘን ገዢ የወጪ እጥረት የሚታደው መሏ ነው?
- የወጪ እጥረቱ የሚፈጻሚው በምን ምክንያት ይመስላቸዋል?

በጥቅምት የአዲር ክልል አካባቢዎች የሙቀት መጠን ካፍተኛ ነው፡፡ በዚህ የተነሱ የዓመቱ መቀኑው የሚከፈል-ት አመ-ቀት መጠን በማፈጻሚው ለይነት በመነሳት ነው፡፡ ስለዚህ በአዲር ክልል ሁሉት መቀኑው በይ

ይኖራለ:: እነርሱም እርጥበ ገናዣማ እና ደረቅ መቀቃች ፍቃው:: በእትጥቃሪም በበታና በከረምት መቀቃች መከከል በተዋሮ የሙቀት መጠን ለያነት በማይቻይቀው ለማፈራም ተመሳሳይ አከኔል ይታደል:: በእትጥቃሪ እሱት መቀቃች አሉ::

### ወንጠረቻ 2.1 የወቅተኛ አካወች በመሬታና በንፃቀት ክበጥ ስታዊ

ሰሜናዊ ገናዣ ክበጥ	ድጋብቃዊ ገናዣ-ክበጥ
ሰኔ አምስት ነሐሴ	ሰኔ አምስት ነሐሴ
መስከረም ጥቅምት ነጋር	መስከረም ጥቅምት ነጋር
ታኅሳሽ ጥር የካተት	ታኅሳሽ ጥር የካተት
መጋቢት ማረጋገጫ ግንቦት	መጋቢት ማረጋገጫ ግንቦት
በኋላ	በኋላ (እዲደ)
(አዲይ)	
ሀለም - (Summer) (አዲይ)	ሀለም - (Summer) (አዲይ)
በኋላ - (Winter) (አዲይ)	በኋላ (እዲደ)
ማረጋገጫ - (Spring) (እዲደ)	ማረጋገጫ (Autumn) (እዲደ)

እትጥቃሪን በተመለከተ አረምት እና በር የተገለበበሽ ፍቃው:: ቁጥጥረቻ አረምት በእትጥቃሪ በኋላ በር የተገለበበሽ ፍቃው መቀት ነው::

### ❖ የወቅተኛ መፈጸሮች በእርሻ ሆኖ ማይኝ የለው አስተዋና አማካይ ተያዘና

- በቀሳጣ የእኩረቶች አካባቢዎች የተኞች የዘናዣ መቀት ይበላው መቀቃች አለው?

በእትጥቃሪ ዓመቱ በእሱት መቀቃች ይከኔልለል:: ከእሱቱ መቀቃች ሆኖ ሪፖርት አለቸው:: የከረምት መቀት በእጣዕዥ የእትጥቃሪ ደጋማ አካባቢዎች ከፍተኛ ሪፖርት አለቸው:: በቀልማና በምሥራቅ ገዢተኛ አካባቢዎች ማለትም በስሜን ምሥራቅ አካባቢ የመስርና የበኋላ መቀቃች ከፍተኛ ሪፖርት አለቸው::

በአሁን ምድር በደር አካባቢ የሚገኘ የእትጥቃሪ አራሽ ገዢዎች ነው በከረምት በኋላ ማይኝ የተመሠረት ነው:: የከረምት በኋላ ከለለው መቀቃች የበኋላ ከፍተኛ እርጥበታማ መቀት ነው:: ገዢዎች በርካታ ለብለቸና የሚያመርቺ በከረምት መቀት ሲሆን ይህ መቀት በስሜን ገናዣ አካባቢ ለለቸ አካባቢዎች ለመር (Summer) የተሰኘው ነው:: መቀቃች የሚከሰቱበቸው ገዢት የተለያየ በሆነም በመስርና የበኋላ የሚጥል አነስተኛ በኋላ በጣም መለሻ የሚሆኑትም አካባቢዎች አሉ:: ከመስር ይልቅ የበኋላ መቀት የደረሰ ቁለም የሆነ ለሌላ ለማፈራም ይስናናል:: ለሌላ ከከረምት ተጥሎ የበኋላ መቀት ለእትጥቃሪ ገዢዎች ተቋማ መቀት ነው:: በሌላ መቀት የሚፈጻሚ የዘናዣ አጥረት የገበዎችንና የከባት እርበዎችን የተመረጋገጫ መቀት ነው::

በአሁኑ መቀት የወቅተኛ የሙቀትና የርሱበት መጠን እየተሟበ ይታደል:: ይህም የዘናዣ መቀት መሆኑን ያስከተላል:: በዓለም ደረጃ የሙቀት መጠን መጨመርና በተለያየ ለማፈራም የተፈጥሮ አካባቢዎች መገዛት ለዘናዣ መቀት መሞት በምክንያትነት ይጠቀስል::

## ❖ የወቅቶች መፈጸመ በከበት እርባታ እንቅስቃሴ ስሜ ያለው አስተዋና አምንጻዊ ተያሳና

- ክበት እርባንት ማስተካከል ማስተካከል ነው?
- በከበት እርባዎች አነበበ መሠራታዊ የእናየኖሚ እንቅስቃሴ በግዢን ስሜ የተመዘገበ ነው?
- ክበት እርባዎች በከበት እርባታ ምጣኑ ሁጻታዊ እንቅስቃሴ ስሜ እንዲመዘገብ ይደረጋቸው ምንድን ነው?
- የከበት እርባታ እንቅስቃሴ በስራው የሚታይበት አነበበዎችን አይዘን::

የርሻውን ክበት፣ በግድ፣ ፍጥልና ገመል በማርጫት ስሜ የመሠራቱ የሚገበረበት አባላት ክበት እርባ ማንበረሰብ በመባል ይጠራል:: በምሥራቅ አጥሪ በርካታ ክበት እርባ ማንበረሰቦች ይጠራል:: ከነዚህ ማንበረሰቦች መካከል በምሥራቅ አጥሪ ተዋወው ማንበረሰብ ማማሪ ይጠላል ::



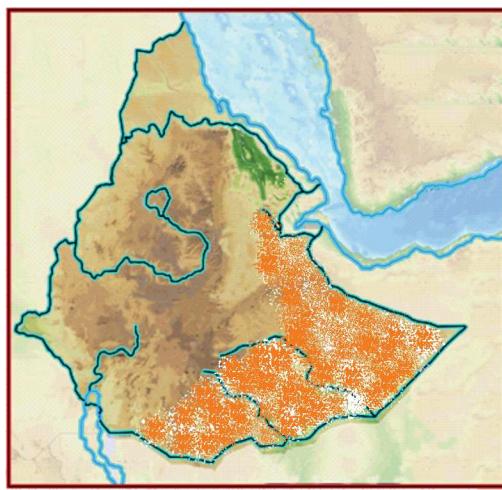
ማስል 2.11 ክበት እርባ

የከበት እርባታ ሥራ በስራው የሚከሂድው በደረሰ ማርማና ክፌል በረሱነት ባለቤቶው ሥኩራዎች ነው:: በዚህ አካባቢ የሚገኘ እናር ለምነት የነድለው በመሆኑ ለእርሻ ሥራ አይመቻም:: ነገር ገን በአካባቢው የሚበቃለት አዕምት ለከበት እርባታ ምጣኑ ሁጻታዊ እንቅስቃሴ ይመቻል:: ለሌላዚህም የከበት እርባታ በደረሰ ማርማና ክፌል በረሱ አካባቢዎች ተስፋዙ ይታደሉ::



ማስል 2.12 የከበት እርባዎች ማቋ ክከበት ገር

ከከበት እርባታ የተለያዩ የሥራና የወተት ተዋጽኦዎች እንዲሆ኏ም ቅድና ሌሎ ይጠናል:: ክበት እርባዎች በተመዘገበ ገዢ ክበት በታ በመንቀሳቀስ አይወቹም:: እንቅስቃሴያቻቸው ለእንዲ ለታቸው አስፈላጊ ክሆኑ ነገሮች ላይ የተያያዘ ነው:: በርካታ ክበት እርባዎች ወቆቶችን በመከተል ማርና ወጪ ቅድና ክሆና ሥኩራ ይጠቀሳቀል:: በእትወቃድ ክበት እርባዎች በስራው የሚገኘት በደረሰ:: ይህን ምሥራቅ እና በስራን ምሥራቅ የእንደገኛ አካባቢዎች ነው::



የከበት እርባ አካባቢዎች

ማስል 2.13 የከበት እርባዎች መንኛ በእትወቃድ

የአዲር ዓይነት ምርት ለሰጥ በሚቻልባቸው አንዳንድ ለማራቅና የከልል ከበት አርብነት ሲያወቻ የሚመሩ እለ:: የዘጋጀ ዓይነት ማንበረሰቦ ነጋ የተመሠረተው በከበት ማርበትና በእርሻ ለሆኑ ለው:: የዘጋጀ ከበት አርብዎች አንዳሪዎች በሆነ መልከት በመኖሪያ ለማራቅና የአየር መባሪ ለውጥ አስተሳቸው ይረዳ በት ማርተው ይኖራል:: በእጠቃለይ በከበት አርብዎች ወይም በከልል ከበት አርብዎች አናናር ለይ የዘገብ መጠን መሆኑ ተግኝኝ ይኖራል::

በላይሁ በከበት አርብታ ለይ ንርፍናውን የመሠረቱ ማንበረሰቦች በእካባቢዎች የሚገኘው ወንበኛን በመገኘበኩ በመጥለኩ እርሻ በመጀመር የተረጋገጧ ሲያወቻ እንዳያራቸው ማገኘ ይችላል::

### የከለኑ ጥያቄዎች 2.3

#### ክንውን

##### **ሀ. በእውቀት ለይ የተመሠረቱ ጥያቄዎች**

- በደብዳቤ ጥያቄ ከበት ካረምት (summer) ለሆነ በስሜናዊ ጥያቄ ከበት የሚኖረው ወቅት የሚ ይባላ?
- ጥያቄ ከበት ማለት የሚ ማለት ነው?
- ወቅቶች በእርሻና በከበት አርብነት እንቅስቃሴ ለይ የሚያስከትልናቸውን ተግኝቶውች አበራሩ::
- ከበት አርብነት ማለት የሚ ማለት ነው?
- በእትዋና እርጥበታማና ይረቅ ወቅቶችን በማውቆድርና በማንኛውር አስፈላጊ::
- የደረቅ ወቅት በግብጽ መረጃች ለይ የሚያስከትልቸውን ተግኝቶውች በበድን ተወያዙ::
- ከፌ በረሃመንት ባለው አካባቢ የከበት አርብነት ለሆኑ ከእርሻ ለሆኑ የበለጠ መቁመን እንደሆነ ተከራከሩ::

##### **ለ. የሚመሩ ትግበራት**

- የእትዋና ጥያቄ ካርታ ካስተኞሱ በቻላ ከበት አርብ ለማራቅናን አሳይ::

##### **የበድን ለሆኑ**

- ለሌ ከበት አርብነት መረጃ አስቀባጅችሁ የጽሐና በግብጽ በማዘጋጀት ለከፍል ወይደት እቅርቦ::

## የቀልፍ ቅጂት ፍቻ

**መስረርት:-** በመፈት ስም በሆነት ነጥሮች መካከል የስ ማቅረብ ስም የሚገለግበት ገጽዕራዊ  
መሰኔዎች ነው::

**ምስክር:-** መፈት በዚህ ክፍያ በሞተርዎች ወቅት ተከተሉ የሞተርዎች የአሳይ መሰመር ነው::

**ሻከርከራት:-** መፈት በፈተዋ አበዳ ስም በሂድ እና ስም ስም ወሰን የሞተርዎች እንቅስቃሴ ነው::

**ቁርቃ:-** አንድ ነገር የሚኖርው ገጽታ ወደም እድታ ነው::

**ንድር ካርታ:-** መፈፀም በመሰብሰቦና መስፈርት በመወሰን በዘርግ ወረቀት ስም በግለሰብ የሚያደርግ የእናድ  
አካባቢ ገጽና ነው::

**እቅዱዣ:-** የእናድ ተንቀሳቸሽ ግለሰብ ወደም ነገር የፍሰት መሰመር ነው::

**እርሻ:-** መፈትን በማረጋገጫ የሚከናወን ምጣና ሁጻዊ እንቅስቃሴ ነው::

**ከስት እርባታ:-** ከስተኛ በማረጋገጫ ስም የተመሸሏት ምጣና ሁጻዊ እንቅስቃሴ ነው::

**ካርታ:-** በመፈት ስም የሚታደረ ነገሮች በዘርግ ወረቀት ስም አካንስ በሠራብ መልካ የሚያቀርብ መፈፀም  
ነው::

**ወቂት:-** የመቀኑ የቀኑዎች የዘርግ መመሪያ የነፃ እቅዱዣ ተስፋት የሚታወቁበት በግለጫ የኋመቱ  
ገዢ አነፃፈል ነው::

**ዘረት:-** መፈት በዚህ ክፍያ  $365\frac{1}{4}$  ቀናት ወሰን የሞተርዎች እንቅስቃሴ ነው::

## ማጠቃለም

- መገኘት በመሆት ላይ ወይም በከርታ ላይ ወይም በንድፏ ካርታ ላይ ማሳየት ይችላል::
- መሰራርት በከርታ ላይ እና በመሆት ላይ በለ ሪፖርት መከከል ያለ ተመርጋ ወይም ገዢ ነው::
- ገዢ ካርታ መሰራርት በመጠቀም በተሰበሰበ መረጃ ላይ ተመሸርቶ የሚቀርብ የእንደዚያ ውስጥ አካባቢ ገዢ (Plan) ነው::
- የመሆት ቅርቡ ጥሩ እኩ ነው::
- የመሆት አጠቃላይ ከቀጥተኛ ቅሚ መሰመር በ23  $\frac{1}{2}$  ዓ.ም ይጋለል ነው::
- የመሆት እንቅስቃሴዎች ስክርከራትና ተረጋግጧል::
- መሆት በዕስኬ ተረጋግጧል በምት-ዘርጋብት ወቅት ተከተሉ የምት-ንቅስቀሰበት የአሳሳ መሰመር የሚቀርብ ይጋለል:: የሚቀርብ ቅርቡ እነዚያ ነው::
- የመሆት መሽከርከር ከሚያስከትሉትው ወጪዎች መከከል ወና ወናዎች የቀንና ለለት መፈጸመዎች ተከይ በመሆት ተረጋግጧል የምት-ንቅስቀሰ መሰላ መታየት የቻቻ::
- የመሆት ተረጋግጧል የቀንና ለለት ሰነዶች መለያያትና የወቅቶች መፈጻሚነት ያስከተላል::
- ወቅቶች በእርሻ ሥራና በከበት አርጋጭዎች የሚና ሁኔታዊ እንቅስቃሴዎች ላይ ተቆኋኝ ይገኘመለ::

የምርራል  
ሁለት

## የከለሳ ጥያቄዎች

**ሀ. የሚከተሉትን ዘረፅ ነገር ተከከላ ካሸጥ "እውነት" ስህተት ካሸጥ "ሐሰት" በማለት ምግባር ስጠ::**

1. የአንድን ነገር መግኑ በአካባቢዎች ከሚገኘ ሌላ ነገር ይርሱ ማውቀቷል::
2. አቅጣጫ የአንድ እንቅስቃሴ ፍሰት የሚታይበት መሰመር ነው::
3. መሬት ሁለት ዓይነት ክብጥ አለበት::
4. ወቅት የመሬት በሮት ወጪት ነው::
5. አብዛኛው የአትዋናዎች አራሻ ጉዢዎች ነገር በከፈምት ነኝ ላይ የተመሠረተ ነው::

**ለ. በ «ሀ» ሥር የተዘረዘሩትን ቀንት በ «ለ» ሥር ካቀረቡት መግለጫዎች ዘር አካምዎ::**

**ሀ**

1. ለአል
2. ንበደ
3. ተከከለሱት
4. በሮት
5. ተደራ (በልግ)

**ለ**

- ሀ. የቀኑና ለለት መሬራረቅ
- ለ. የእውሮር ገዢ የዘኝነት ወቅት
- ሐ. የአሳሳ መሰመር
- መ. የወቅቶች መሬራረቅ
- መ. የመሬት ቴርጉ ወካይ
- ሪ. ዓይነት ክብጥ
- ሰ. ፍእታ ክብጥ
- ሰ. ለንድቅ

**ሐ. ለሚከተሉው ለእያንዳንዱ ጥያቄ ከተሰጠት አማራዊ መልክት መከከላ ተከከለኝውን በመምረጥ ፈደለን በተሰጠው ከፍት ለታ ለይ አስቀድ::**

1. መሬት ጥላላ ክብጥ ቴርጉ እንዲለት ተቀባይነት ያገኙው መቻ ነው?

  - ሀ. ከከርስቲያን ልደት በቻላ ከአንድኝው ከፍለ ወመን ይምር
  - ለ. ከከርስቲያን ልደት በቻላ ከሆለተኝው ከፍለ ወመን ይምር
  - ሐ. ከከርስቲያን ልደት በቻላ ከሆለተኝው ከፍለ ወመን ይምር
  - መ. ለምት መሬትን ከዚህ ይምር

2. ተከከለኝውን የመሬት ቴርጉ የሚያሳያው ባዶል የሚ ይባላል?

  - ሀ. የመሬት ይታማራኝ
  - ለ. ዓይነት ክርታ

3. የመሬት ሕበደ ካቀጥተኝ ቁጥር መሰመር የሚ ይህል የዳግኘ ልከት ልያነት አለው?

  - ሀ.  $30^\circ$
  - ለ.  $20\frac{1}{2}^\circ$
  - ሐ.  $23\frac{1}{2}^\circ$
  - መ.  $22\frac{1}{2}^\circ$

4. የመራት የሽክርከራት ውጤት ያልሆነው የትናው ነው?

ሀ. የቀንና ለሌት መራራቅ

ሐ. የቀንና የለለት ስነመት መለያየት

ለ. ብሔሮ መራትን የምትኩር መምስልል

መ. የውጥያናና የነፃነት አቅጣጫ መቀየቹ

5. የመራት ምክርከራት አቅጣጫን የሚያሳይ ጥንድ ቅላት የትናዊ ደቻው?

ሀ. የሚራቅ-የሚራብ

ሐ. የሚራብ-የሚራቅ

ለ. የሚራቅ-ደብብ

መ. ስማን-የሚራቅ

#### **ሙ. በዚህ ሁኔታ እና ተዘ. ቀንት መረጃ ሲሆንናን በመመለት የሚገኘ ስጋፍ::**

1. በመራት እና የሚታየ ነገሮችን መሰራርት ተጠቃሚ በነጂ ነገሮ ወረቀት እና የሚያቀርብ ለመሳዋቸው  
መግለጫ \_\_\_\_\_ ይባላል::

2. የመራት ቁርቃ \_\_\_\_\_ ነው::

3. የክርታው መሰራርት 1ኛ.ማ ሲ 1ኛ.ማ ተብሎ ካቀረብ \_\_\_\_\_ እና 21ኛ.ማ ስቀት  
\_\_\_\_\_ እና 21ኛ.ማ ስቀትን ይውከላል ማለት ነው::

4. መራት በዘመኑ እና በየ24 ስዓቱ እንዲ ባለ የምትኩር መቀየቹ እንቅስቃሴ  
የባላል::

5. መራት በዚህ የሚታየ ነገሮችን የሚተካተለው የአሳሳቢ መሰመር \_\_\_\_\_ በመባል ይታወቃል::

#### **እ. ተጥሎ ለቀረበት ጥያቄዎች አጭጭር መሰነድ ስጋፍ::**

1. የክርታ መቀኑታዎችን ተናገሩ::

2. እና ክርታ ምንድን ነው?

3. ስለ መራት ቁርቃና እንቅስቃሴዎች አጭር ማጠራሪያ ስጋፍ::

4. የመራት በዚህ ክፍተትና ቁጥር መሰመር ማጋዳል የሚገኘው የስነት የስነት ስጋፍ?

5. በመራት ምክርከራትና ተዘ. ቀንት የሚፈጻሚ ክስተቶች ምንድን ደቻው?

6. በእትጥና የሚታየ ውቃቃዎችን በርሃና::

7. ውቃቃዎች በእርሻና በከብት ስጋፍ እንቅስቃሴዎች እና የሚያሳይናት ተጽናና ምንድን ነው?

**ፍተኛ**

**የየምታውቋቻዎን ከንወጣች በመለያት በየጥቃቅን ስጥን መሰጥ ይህንን (✓)**

**ምልከት አገሩ::**

1. የክርታን መቀሚታ አበራራለሁ::
2. ገድፎች ካርታ እንደሆት እንደማዘጋጀኝ እንደሆት ጥቅም ስያ  
እንደማረጋገል እንደሻለሁ::
3. የትምህርት ቤቱን መገኘ አቅማቸውች የሚያሳይ ገድፎች  
ካርታ አዘጋጅለሁ::
4. የመራትን ቅርጋና እንቅስቃሴ አይነቶችን አለያለሁ::
5. የመራት እንቅስቃሴ የሚያመጣውን ለመጥ(መጠት)  
አበራራለሁ::
6. የውቅቶች መሸራራቸ በኢትዮጵያ እንቅስቃሴ (በኢትዮጵያ በከባት-  
እርባታ) ያለው አለታዊና አምንታዊ ተቆኑና አነቀፅ አነቀፅለሁ::